**Итоговый оценочный лист жюри школьного конкурса**

**«Лучшая учебно-методическая разработка с использованием современных образовательных технологий» 2020г.**

**( общее количество баллов 480)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурсант | номинация | *Эксперт*  *№1* | *Эксперт*  *№2* | *Эксперт*  *№3* | *Эксперт*  *№4* | *Эксперт*  *№5* | *Эксперт*  *№6* | Итоговый балл,  место |
| Макарова Е.А.  «Традиционная английская еда»  6 класс | «Лучшая учебно-методическая разработка по внеклассной работе | *60* | *79* | *76* | *47* | *45* | *32* | 339  призер |
| Шелкунова И.М.  «Интеллектуальная игра «Женщины в истории»  8-11 класс | *65* | *70* | *70* | *60* | *37* | *43* | **345**  **победитель** |
| Байрак О.В.  Дистанционный урок немецкого языка  в 5 классе  по теме «Meine Famillie» («Моя семья») | «Лучшая учебно-методическая разработка с использованием ИКТ» | *80* | *70* | *80* | *65* | *66* | *49* | **410**  **победитель** |
| Иванова Г.А.  Урок математики в  1 классе «Сложение с числом 10» | *73* | *78* | *78* | *65* | *57* | *50* | 401  призер |
| Тимофеева Ю.Ю.  Урок окружающего мира в 3 классе  «В царстве грибов» | *78* | *79* | *65* | *61* | *64* | *47* | 394  призер |
| Гасанова Г.Г. и Капустенко Л.Е.  Бинарный урок (Английский язык + Технология).  Тема урока «Английский чай».  8 класс. | «Лучшая учебно-методическая разработка с использованием технологии проблемного изложения учебного материала». | *80* | *78* | *78* | *80* | *80* | *65* | **461**  **победитель** |
| Павлова О.Л. и Карасева И.Л.  интегрированный урок литературы и психологии «Что значит – быть Человеком? ( по рассказу А. Платонова «Юшка»)», 7 класс | *80* | *75* | *80* | *80* | *77* | *59* | 451  призер |

Председатель жюри Костюченко Е.Я.

Члены жюри

Беннер Е.Г.

Сергина Л.Н.

Черных Н.А.

Хижняк Е.М.

Бохан В.В.